

令和7年度夏期短期研修一覧 (令和7年4月21日現在)

\*1 「特支」の欄に「○」があるものは、各校種「○」付講座は受講対象となります。

番号	講座名	受講方法	期日	開始日 (入力用)	日数 (入力用/ 表示用)	視聴期間 (入力用)	開催 時間帯 (入力用)	終了日	主管班	担当者	会場		対象校種と募集定員					令和6年 度受講者 数	育成指標	講座目的	
											棟名	施設名 (主会場)	認こ・幼 特幼	小 特小	中 特中	高 特高	特支				合計
1011	小学校国語講座A	集合	8/20(水) 午前	8/20(水)	0.5		午前	8/20(水)	教科	山城	教科棟	2F大講義室		○			○	40	56	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ)	理論講座、実践事例発表、ワークショップ等を通して、学習指導要領に基づいた資質・能力を培う授業づくりを考え、実践的指導力を高める。
1012	小学校国語講座B	集合	8/20(水) 午後	8/20(水)	0.5		午後	8/20(水)	教科	山城	教科棟	2F大講義室		○			○	30	23	授業実践力(充実ステージ)	理論講座、実践事例発表、ワークショップ等を通して、学習指導要領に基づいた資質・能力を培う授業づくりを考え、実践的指導力を高める。
1021	小学校社会講座	集合	8/15(金) 午後	8/15(金)	0.5		午後	8/15(金)	教科	宮平	教科棟	2F演習室		○			○	24	24	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義、協議、実践事例発表等を通して、学習指導要領に基づいた資質・能力を培う社会科の授業づくりを考える。
1031	小学校算数講座A	集合	8/14(木) 午前	8/14(木)	0.5		午前	8/14(木)	教科	玉城	教科棟	2F大講義室		○			○	35	40	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ)	講義、実践事例報告、ワークショップ等を通して、学習指導要領に基づいた資質・能力を培う授業づくりを考え、実践的指導力を高める。
1032	小学校算数講座B	集合	8/14(木) 午後	8/14(木)	0.5		午後	8/14(木)	教科	玉城	教科棟	2F大講義室		○			○	35	26	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ)	講義、実践事例報告、ワークショップ等を通して、学習指導要領に基づいた資質・能力を培う授業づくりを考え、実践的指導力を高める。
1041	小学校生活科講座	集合	8/15(金) 午前	8/15(金)	0.5		午前	8/15(金)	教科	玉城	教科棟	2F大講義室	○	○			○	35	38	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義、実践発表、演習等を通して、学習指導要領に基づいた資質・能力を培う授業づくりを考え、実践的指導力を高める。
1051	小学校音楽講座(学級担任)	集合	8/15(金) 午後	8/15(金)	0.5		午後	8/15(金)	教科	大城	教科棟	2F大講義室		○			○	40	31	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	○音楽の授業における指導方法や教材研究の視点について、理解を深める。 ○実践事例発表及びワークショップを通して実践的能力を高め、教員の資質向上を図る。
1061	小学校図画工作実技講座(全学年)A	集合	7/22(火) 午前	7/22(火)	0.5		午前	7/22(火)	教科	大城	本館	4F図工美研		○			○	15	19	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義、実践事例報告等を通して学習指導要領に基づいた資質・能力を培う授業づくりを考え、授業改善を図る。
1062	(Web)小学校図画工作実技講座(全学年)B	オンライン	7/23(水) ~8/1(金)	7/23(水)	0.5	10		8/1(金)	教科	大城	オンデマンド配信	方式検討中		○			○	100	54	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義、実践事例報告等を通して学習指導要領に基づいた資質・能力を培う授業づくりを考え、授業改善を図る。
1071	小学校体育講座	集合	7/24(木)	7/24(木)	1			7/24(木)	教科	伊佐	多目的棟	1F講堂		○			○	20	16	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	学習指導要領で育成を目指す資質・能力を身に付けるための授業づくりと学習評価について、実技・講義・実践事例報告・ワークショップ等を通して考える。
1081	小学校外国語講座	集合	7/23(水) 午後	7/23(水)	0.5		午後	7/23(水)	教科		IT棟	3FPCラボ		○			○	20	16	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	小学校外国語の目標について理解を深め、コミュニケーション能力の基礎(素地)を養うため、事例発表や実技研修を通して実践的指導力を高める。
1091	小学校道徳教育講座A	集合	8/12(火) 午前	8/12(火)	0.5		午前	8/12(火)	教科	前田	教科棟	2F大講義室		○				35	38	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ)	令和の日本型教育における「特別の教科 道徳」の在り方や配慮を要する児童への手立てなどについて理解し、実践事例や授業づくり演習を通して教育実践に役立てる。
1092	小学校道徳教育講座B	集合	8/12(火) 午後	8/12(火)	0.5		午後	8/12(火)	教科	前田	教科棟	2F大講義室		○				35	33	授業実践力(充実ステージ・発展ステージ)	令和の日本型教育における「特別の教科 道徳」の在り方や配慮を要する児童への手立てなどについて理解し、実践事例や授業づくり演習を通して教育実践に役立てる。
1101	小学校特別活動講座	集合	7/28(月) 午前	7/28(月)	0.5		午前	7/28(月)	教科	大城	教科棟	2F演習室		○			○	20	23	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義、ワークショップ等を通して学習指導要領に基づいた資質・能力を培う授業づくりを考え、授業改善を図る。
1111	小・中総合的な学習の時間講座	集合	7/22(火) 午前	7/22(火)	0.5		午前	7/22(火)	教科	前田	教科棟	2F演習室		○	○			10	3	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	「総合的な学習の時間」の在り方の理解や学習課題例示を通して、自校の課題と改善策を協議し教育実践に役立てる。
1121	中学校社会講座	集合	7/25(金) 午後	7/25(金)	0.5		午後	7/25(金)	教科	宮平	教科棟	2F演習室			○		○	24	10	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義、協議、実践事例発表等を通して、学習指導要領に基づいた資質・能力を培う社会科の授業づくりを考える。
1131	中学校数学講座	集合	8/15(金) 午前	8/15(金)	0.5		午前	8/15(金)	教科	宮里	教科棟	2F演習室			○			12	5	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ)	中学校数学科における授業づくりについての理解を深める。
1141	中学校道徳教育講座	集合	8/14(木) 午前	8/14(木)	0.5		午前	8/14(木)	教科	前田	教科棟	2F演習室			○			20	21	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	令和の日本型教育における「特別の教科 道徳」の在り方や配慮を要する児童への手立てなどについて理解し、実践事例や授業づくり演習を通して教育実践に役立てる。
1151	中・高国語講座	集合	8/1(金) 午前	8/1(金)	0.5		午前	8/1(金)	教科	渡久地	教科棟	2F大講義室			○	○	○	14	38	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	学習指導要領に基づく国語科の授業づくりについて理解を深めるとともに、講義・実践事例発表、演習等を通して実践的指導力を高める。

令和7年度夏期短期研修一覧 (令和7年4月21日現在)

\*1 「特支」の欄に「○」があるものは、各校種「○」付講座は受講対象となります。

番号	講座名	受講方法	期日	開始日 (入力用)	日数 (入力用/ 表示用)	視聴期間 (入力用)	開催 時間帯 (入力用)	終了日	主管班	担当者	会場		対象校種と募集定員						令和6年 度受講者 数	育成指標	講座目的											
											棟名	施設名 (主会場)	認こ・幼 特幼	小 特小	中 特中	高 特高	特支	合計														
1161	中・高音楽講座	集合	8/18(月) 午後	8/18(月)	0.5		午後	8/18(月)	教科	大城	教科棟	2F大講義室				○	○	○	40	35	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	○音楽の授業における指導方法や教材研究の視点について、理解を深める。 ○実践事例発表及びワークショップを通して実践的能力を高め、教員の資質向上を図る。										
1171	中・高美術講座	集合	7/24(木) 午前	7/24(木)	0.5		午前	7/24(木)	教科	大城	本館	4F図工美研						○	○	○	15	18	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義、実践事例報告等を通して学習指導要領に基づいた資質・能力を培う授業づくりを考え、授業改善を図る。								
1181	中・高保健体育講座	集合	8/20(水) 午後	8/20(水)	0.5		午後	8/20(水)	教科	伊佐	教科棟	2F演習室						○	○	○	20	16	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	学習指導要領で育成を目指す資質・能力を身に付けるための授業づくりや学習評価について実践事例報告や講義・ワークショップ等を通して考える。								
1191	中・高外国語講座	集合	7/22(火) 午後	7/22(火)	0.5		午後	7/22(火)	教科	松千/高良	IT棟	3FPCラポ						○	○	○	20	16	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	学習指導要領の理念や目標を確認し、コミュニケーション能力を養う授業の在り方について考え、中高連携を深める機会とする。								
1201	中学校特別活動講座	集合	7/25(金) 午前	7/25(金)	0.5		午前	7/25(金)	教科	大城	教科棟	2F演習室								○	○	20	14	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義、実践事例報告等を通して学習指導要領に基づいた資質・能力を培う授業づくりを考え、授業改善を図る。							
1211	高校特別活動講座	集合	8/18(月) 午前	8/18(月)	0.5		午前	8/18(月)	教科	渡久地	教科棟	2F演習室									○	○	20	8	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義、ワークショップ等を通して学習指導要領から資質・能力について考えを深め、学級活動での話し合い活動の進め方や伸ばす資質について深める。						
1221	高校地理歴史講座	集合	8/1(金) 午後	8/1(金)	0.5		午後	8/1(金)	教科	高良	教科棟	2F演習室										○	○	25	30	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	講義・ワークショップ・実践事例発表等を通して「地域素材・SDGs・参加型手法・パフォーマンス評価・OPPシート・問いづくり」等をキーワードに学習指導要領に基づいた資質・能力を培う授業づくりや観点別評価について考える。					
1231	高校公民講座	集合	8/1(金) 午前	8/1(金)	0.5		午前	8/1(金)	教科		教科棟	2F演習室											○	○	25	30	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義、協議、実践事例発表等を通して、学習指導要領に基づいた資質・能力を培う社会科の授業づくりを考える。				
1241	高校数学講座	集合	8/19(火)	8/19(火)	1			8/19(火)	教科	宮里	本館	3F第1研												○	○	15	17	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	「数学的な見方・考え」を働かせ、数学的活動を取り入れた授業づくりや答案作成事例の紹介、および指導と学習評価について情報交換等を交えながら資質向上を図る。			
1251	高校総合的な探究の時間講座	集合	7/24(木)	7/24(木)	1			7/24(木)	教科	高良	教科棟	2F大講義室													○	○	20	22	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義・ワークショップ・実践事例紹介・情報交換等を通して「探究」の進め方の理解を深め「総合的な探究の時間」の充実を図る。		
1261	しまくとぅば実践指導講座	集合	7/25(金) 午前	7/25(金)	0.5		午前	7/25(金)	教科	渡久地	教科棟	2F大講義室	○	○	○	○	○	○	36	40	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	現場の職員が「しまくとぅば」に親しみ、授業等において「しまくとぅば」の指導ができるようになることを目的とする。										
1271	(Web)小学校へき地校・複式学級担任講座	オンライン	8/19(火) 午前	8/19(火)	0.5	0.5	午前	8/19(火)	教科	大城	同時双方向配信	方式検討中												○		16	8	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義、実践事例報告等を通して学習指導要領に基づいた資質・能力を培う授業づくりを考え、授業改善を図る。			
1281	NIE講座	集合	8/21(木)	8/21(木)	1			8/21(木)	教科	宮平	多目的棟	1F講堂													○	○	○	○	60	38	授業実践力(充実ステージ)	講義、ワークショップや実践事例発表等を通して、学校におけるNIEを取り入れた授業作りや、日常的な新聞活用の方法について考えることを目的とする。
2011	幼児教育講座ー落ち着かない子への理解と対応ー	集合	8/22(金) 午後	8/22(金)	0.5		午後	8/22(金)	経営	上運天	本館	4F第5研	○	○														50	29	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	幼児教育において、専門的な講師による講義、参加者の協議を通して、幼稚園教諭、保育教諭、小学校教諭等の資質向上を図り、保育・教育実践に役立て幼児教育の充実に資する。	
2021	小・中・高キャリア教育講座A	集合	8/22(金) 午前	8/22(金)	0.5		午前	8/22(金)	経営	大城	本館	3F講義室													○	○	○	○	50	41	人権尊重を礎とする多様な児童生徒の理解(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	キャリア教育の概要及び現状と課題を理解し、小・中・高校における計画的、系統的な指導の在り方について考える。
2022	(Web)小・中・高キャリア教育講座B	オンライン	8/22(金) 午前	8/22(金)	0.5	0.5	午前	8/22(金)	経営	大城	ライブ配信	方式検討中													○	○	○	○	30	新規	人権尊重を礎とする多様な児童生徒の理解(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	キャリア教育の概要及び現状と課題を理解し、小・中・高校における計画的、系統的な指導の在り方について考える。
2031	(Web)いじめ予防教育と対応講座	オンライン	8/13(水) ~8/22(金)	8/13(水)	0.5	10		8/22(金)	経営	平田	オンデマンド配信	方式検討中													○	○	○	○	100	新規	人権尊重を礎とする多様な児童生徒の理解(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	いじめ問題への正しい理解とその対応についての講義や研究協議を行い、児童生徒支援の充実を図る
2041	不登校対策と対応講座	集合	8/15(金) 午前	8/15(金)	0.5		午前	8/15(金)	経営	生島	本館	3F第1研													○	○	○	○	30	新規	人権尊重を礎とする多様な児童生徒の理解(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	不登校の現状と課題についての講義や研究協議を行い、不登校対策と対応に向けた実践力を学ぶ
2051	生徒指導・教育相談講座	集合	8/21(木) 午後	8/21(木)	0.5		午後	8/21(木)	経営	平田	教科棟	2F大講義室	○	○	○	○	○	○	50	169	人権尊重を礎とする多様な児童生徒の理解(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	生徒指導及び教育相談上の諸問題に適切に対応するための理論及び実践等について総合的・実践的な研修を実施する。										

令和7年度夏期短期研修一覧 (令和7年4月21日現在)

\*1 「特支」の欄に「○」があるものは、各校種「○」付講座は受講対象となります。

番号	講座名	受講方法	期日	開始日(入力用)	日数(入力用/表示用)	視聴期間(入力用)	開催時間帯(入力用)	終了日	主管班	担当者	会場		対象校種と募集定員					令和6年度受講者数	育成指標	講座目的	
											棟名	施設名(主会場)	認こ・幼特幼	小特小	中特中	高特高	特支				合計
2061	養護教諭の実践講座	集合	8/13(水)	8/13(水)	1			8/13(水)	経営	田場	本館	3F第3研		○	○	○	○	18	24	学校保健実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	養護教諭の専門領域における理論及び実践報告、研究協議等の研修を通して、学校保健活動推進に必要な実践的指導力を養い、養護教諭としての資質向上を図る。
2071	食教育講座	集合	8/14(木)	8/14(木)	1			8/14(木)	経営	宮城	本館	3F講義室	○	○	○	○	○	30	36	食育推進力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	児童生徒の健康に関する現状と課題及び食教育の必要性を理解し、学校における食に関する指導のあり方を考える。
2081	カリキュラム・マネジメント講座	集合	7/24(木)午後	7/24(木)	0.5		午後	7/24(木)	経営	林	本館	3F第1研		○	○	○	○	18	15	学校保健実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	カリキュラム・マネジメントの概要確認、高等学校におけるカリキュラム・マネジメントの研究実践を交えた事例発表、参加者の協議を通して、個々の教育実践に役立て学校教育の充実に資する。
2091	学校マネジメント講座	集合	8/19(火)午後	8/19(火)	0.5		午後	8/19(火)	経営	仲間	本館	3F第1研	○	○	○	○	○	60	48	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	学校マネジメントの理解と進め方(答申を踏まえて)の充実に資する。
2101	養護教諭・栄養教諭合同研修講座	集合	7/23(水)午後	7/23(水)	0.5		午後	7/23(水)	経営	田場/宮城	多目的棟	1F講堂		○	○		○	100	51	学校保健実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	合同研修を通して、職務内容や協働の必要性を理解し、「日常的な情報交換や対話の機会を設けるための方策」や「児童生徒の健康課題解決に向けた連携内容及び方法」について協議することにより、養護教諭と栄養教諭(学校栄養職員)の資質能力の向上を図る。
2111	学校栄養職員等のスキルアップ講座	集合	8/12(火)午後	8/12(火)	0.5		午後	8/12(火)	経営	宮城	I T棟	3F7-7-7		○	○		○	30	新規	食育推進力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	学校における食に関する指導等に必要知識及び技術の習得**学校栄養職員(メイン)(栄養教諭含む)
3011	視覚障害教育講座	集合	7/25(金)午前	7/25(金)	0.5		午前	7/25(金)	特支	来間	特支棟	第1プレイルーム	○	○	○	○	○	30	29(30)	教職を支える力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	視覚障害のある幼児児童生徒の理解と指導に関する基本的事項及び指導方法の習得
3021	聴覚障害教育講座	集合	7/29(火)午前	7/29(火)	0.5		午前	7/29(火)	特支	来間	特支棟	第1プレイルーム	○	○	○	○	○	20	18(20)	教職を支える力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	聴覚障害のある幼児児童生徒の理解と指導に関する基本的事項及び指導方法の習得
3031	言語障害教育講座	集合	8/19(火)午前	8/19(火)	0.5		午前	8/19(火)	特支	来間	I T棟	1F大講義室	○	○	○	○	○	60	56(60)	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	言語障害のある幼児児童生徒の理解と指導に関する基本的事項及び指導方法の習得
3041	肢体不自由教育講座	集合	7/24(木)午後	7/24(木)	0.5		午後	7/24(木)	特支	宜野座	特支棟	第1プレイルーム	○	○	○	○	○	40	49(40)	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	肢体不自由のある児童生徒の理解と支援の在り方/指導の実際などの講義や実践報告を通じた資質向上
3051	病弱・虚弱教育講座	集合	8/1(金)午前	8/1(金)	0.5		午前	8/1(金)	特支	宜野座	I T棟	1F大講義室	○	○	○	○	○	60	35(50)	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	病弱・虚弱の幼児児童生徒の理解と支援の在り方、指導の実際などの講義や実践報告を通じた資質向上
3061	訪問教育講座	集合	8/19(火)午後	8/19(火)	0.5		午後	8/19(火)	特支	平良	特支棟	第1プレイルーム	○	○	○	○	○	40	21(40)	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	訪問教育の必要な児童生徒の理解と支援の在り方、指導の実際などの講義や実践報告を通じた資質向上
3071	知的障害教育講座	集合	8/15(金)午前	8/15(金)	0.5		午前	8/15(金)	特支	砂川	I T棟	3F第1・2研	○	○	○	○	○	50	47(50)	生徒指導力及び授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	知的障害教育の基礎知識に関する演習、実践報告を通して資質能力の向上を図る。
3081	自閉症・情緒障害特別支援学級講座A	集合	7/30(水)午前	7/30(水)	0.5		午前	7/30(水)	特支	砂川	特支棟	第1プレイルーム	○	○	○	○	○	30	32(30)	生徒指導力及び授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	自閉・情緒教育の基礎知識に関する演習、実践報告を通して資質能力の向上を図る。
3082	(Web)自閉症・情緒障害特別支援学級講座B	オンライン	8/13(水)~8/21(木)	8/13(水)	0.5	9		8/21(木)	特支	砂川	オンデマンド配信	(YouTube)	○	○	○	○	○	50	新規(50)	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	講義・実践発表等を通して自閉情緒障害学級に在籍する子どもの特性理解と支援に関する実践力の向上を図る。
3091	自立活動の基礎と教材・教具A	集合	7/29(火)午後	7/29(火)	0.5		午後	7/29(火)	特支	平良	特支棟	第1プレイルーム		○	○	○	○	40	35(40)	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	特別支援教育の要である自立活動の基礎(実態把握の方法、課題設定等)を学ぶ。
3092	(Web)自立活動の基礎と教材・教具B	オンライン	8/13(水)~8/21(木)	8/13(水)	0.5	9		8/21(木)	特支	平良	オンデマンド配信	方式検討中	○	○	○	○	○	100	238(100)	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	特別支援教育の要である自立活動の基礎(実態把握の方法、課題設定等)を学ぶ。
3101	特別支援教育相談講座	集合	8/15(金)午後	8/15(金)	0.5		午後	8/15(金)	特支	宜野座	I T棟	1F大講義室	○	○	○	○	○	60	47(50)	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	特別支援教育に関する教育相談や校内支援についての基礎的な内容を学ぶ。
3111	発達障害のある幼児児童の理解と支援A	集合	7/28(月)午前	7/28(月)	0.5		午前	7/28(月)	特支	志良堂	特支棟	第1プレイルーム	○	○			○	40	30(40)	教職を支える力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	実践発表等を通じた発達障害のある幼児・児童の特性理解と支援に関する実践力の向上

令和7年度夏期短期研修一覧 (令和7年4月21日現在)

\*1 「特支」の欄に「○」があるものは、各校種「○」付講座は受講対象となります。

番号	講座名	受講方法	期日	開始日(入力用)	日数(入力用/表示用)	視聴期間(入力用)	開催時間帯(入力用)	終了日	主管班	担当者	会場		対象校種と募集定員					令和6年度受講者数	育成指標	講座目的	
											棟名	施設名(主会場)	認こ・幼特幼	小特小	中特中	高特高	特支				合計
3112	(Web)発達障害のある幼児児童の理解と支援B	オンライン	8/13(水)~8/21(木)	8/13(水)	0.5	9		8/21(木)	特支	志良堂	オンデマンド配信	(YouTube)	○	○	○	○	○	100	155(100)	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	発達障害のある幼児児童についての理解を深め、支援方法について考える(オンデマンド：~8/21)
3121	発達障害のある生徒の理解と支援A	集合	7/28(月)午後	7/28(月)	0.5		午後	7/28(月)	特支	志良堂	特支棟	第1プレイルーム				○	○	40	58(40)	教職を支える力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義・実践発表等を通じた発達障害のある生徒の特性理解と支援に関する実践力の向上。
3122	(Web)発達障害のある生徒の理解と支援B	オンライン	8/13(水)~8/21(木)	8/13(水)	0.5	9		8/21(木)	特支	志良堂	オンデマンド配信	(YouTube)	○	○	○	○	○	100	184(100)	教職を支える力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義・実践発表等を通じた発達障害のある生徒の特性理解と支援に関する実践力の向上(オンデマンド：~8/21)
4011	小学校家庭科講座A	集合	7/30(水)午前	7/30(水)	0.5		午前	7/30(水)	理科	下地	理科棟	1F被服						12	10	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講話や実技による研修を通して指導力の向上を図り、家庭教育の充実改善に資する。
4012	(Web)小学校家庭科講座B	オンライン	8/15(金)~8/22(金)	8/15(金)	0.5	8		8/22(金)	理科	下地	オンデマンド配信	方式検討中				○		100	新規	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講話や実技による研修を通して指導力の向上を図り、家庭教育の充実改善に資する。
4021	中学校家庭科講座	集合	7/25(金)午前	7/25(金)	0.5		午前	7/25(金)	理科	下地	理科棟	1F食物				○		12	5	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	講話や実技による研修を通して指導力の向上を図り、家庭教育の充実改善に資する。
4031	高等学校家庭科講座	集合	8/1(金)午前	8/1(金)	0.5		午前	8/1(金)	理科	下地	理科棟	1F食物					○	12	12	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	講話や実技による研修を通して指導力の向上を図り、家庭教育の充実改善に資する。
4041	小学校理科基礎講座「エネルギーと粒子」	集合	7/28(月)	7/28(月)	1			7/28(月)	理科	西川/伊藝	理科棟	3F物理				○		20	11	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	講義・観察・実験、実践事例発表等を通して、学習指導要領の趣旨を生かした授業づくり、指導技術の向上を図る。
4051	小学校理科基礎講座「生命と地球」	集合	7/24(木)	7/24(木)	1			7/24(木)	理科	島袋/伊元	理科棟	2F生物				○		20	11	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	講義・観察・実験、実践事例発表等を通して、学習指導要領の趣旨を生かした授業づくり、指導技術の向上を図る。
4061	(Web)小学校理科講座	オンライン	8/13(水)~8/22(金)	8/13(水)	0.5	10		8/22(金)	理科	島袋/伊元/伊藝/西川	オンデマンド配信	方式検討中				○		100	新規	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	講義・観察・実験、実践事例発表等を通して、学習指導要領の趣旨を生かした授業づくり、指導技術の向上を図る。
4071	中学校理科講座「第1分野」	集合	7/24(木)	7/24(木)	1			7/24(木)	理科	伊藝/西川	理科棟	3F物理				○		12	7	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	中学校理科の第1分野(物理及び化学分野)における観察・実験、教材作成を行い、これを活用した科学的思考力を高める授業づくりの研修を通して、指導技術の向上を図る。
4081	中学校理科講座「第2分野」	集合	7/28(月)	7/28(月)	1			7/28(月)	理科	伊元/島袋	理科棟	3F地学				○		12	7	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	中学校理科の第2分野(地学及び生物分野)における観察・実験、教材作成を行い、これを活用した科学的思考力を高める授業づくりの研修を通して、指導技術の向上を図る。
4091	中学校技術実技講座A	集合	7/25(金)午後	7/25(金)	0.5		午後	7/25(金)	理科	平安山	理科棟	2F第6研				○		10	10	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	講義、実習、実践事例発表等を通して、学習指導要領の趣旨を生かした授業づくり、指導技術の向上を図る。
4092	中学校技術実技講座B	集合	8/1(金)午後	8/1(金)	0.5		午後	8/1(金)	理科	平安山	理科棟	2F第6研				○		10	8	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	講義、実習、実践事例発表等を通して、学習指導要領の趣旨を生かした授業づくり、指導技術の向上を図る。
4093	(Web)中学校技術講座C	オンライン	7/23(水)~8/22(金)	7/23(水)	0.5	31		8/22(金)	理科	平安山	オンデマンド配信	方式検討中				○		100	新規	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	令和6年度沖縄県立総合教育センター中学校技術科に関する研究発表の動画を視聴を通して、学校間連携の必要性と学習指導要領の趣旨を生かした授業づくりへの理解を深める。
4101	高等学校物理講座	集合	8/1(金)午前	8/1(金)	0.5		午前	8/1(金)	理科	西川	理科棟	3F物理				○	○	15	7	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ)	講義、実験・観察、実践事例発表等を通して、学習指導要領の趣旨を生かした授業づくり、指導技術の向上を図る。
4111	高等学校化学講座	集合	8/1(金)午前	8/1(金)	0.5		午前	8/1(金)	理科	伊藝	理科棟	2F化学				○	○	15	10	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ)	講義、実験・観察、実践事例発表等を通して、学習指導要領の趣旨を生かした授業づくり、指導技術の向上を図る。
4121	高等学校生物講座	集合	8/1(金)午前	8/1(金)	0.5		午前	8/1(金)	理科	島袋	理科棟	2F生物				○	○	12	4	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ)	講義、実験・観察、実践事例発表等を通して、学習指導要領の趣旨を生かした授業づくり、指導技術の向上を図る。
4131	実習助手基礎講座(家庭科)	集合	8/15(金)午前	8/15(金)	0.5		午前	8/15(金)	理科	下地	理科棟	1F食物				○	○	12	16	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ)	家庭科担当実習助手を対象とし、調理実習等の実習・実験の基本操作の習得、スキルアップを図る。

令和7年度夏期短期研修一覧 (令和7年4月21日現在)

\*1 「特支」の欄に「○」があるものは、各校種「○」付講座は受講対象となります。

番号	講座名	受講方法	期日	開始日 (入力用)	日数 (入力用/ 表示用)	視聴期間 (入力用)	開催 時間帯 (入力用)	終了日	主管班	担当者	会場		対象校種と募集定員						令和6年 度受講者 数	育成指標	講座目的			
											棟名	施設名 (主会場)	認こ・幼 特幼	小 特小	中 特中	高 特高	特支	合計						
4141	実習助手基礎講座(理科)	集合	8/15(金) 午後	8/15(金)	0.5		午後	8/15(金)	理科	伊藝/島袋	理科棟	2F化学					○		12	13	教職を支える力(採用ステージ・基礎ステージ)	理科担当実習助手を対象とし、試薬調製や顕微鏡のメンテナンスに関する事等実験の基本操作の習得、スキルアップを図る。☑		
5011	農業技術基礎講座	集合	8/15(金)	8/15(金)	1			8/15(金)	産業	花城	産業棟	2F植物パ 付					○	○	5	6	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ)	学校における農業技術指導に必要な基礎的な技術及び知識を習得する。* * 専門教科(農業)対象		
5021	食品加工学基礎講座	集合	7/23(水)	7/23(水)	1			7/23(水)	産業	川満	産業棟	2F食品ラ ボ室					○	○	5	10	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ス テージ・発展ステージ)	学校または地域の農畜産物資源の活用に必要な知識と技術の習得を目的とし、六次産業化に向けた商品開発への活用を目指す。* * 専門教科(農業・商業・水産・家庭)対象		
5031	食の分析実験基礎講座	集合	8/22(金)	8/22(金)	1			8/22(金)	産業	川満	産業棟	2F食品分 析室					○	○	5	6	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ス テージ)	食の生産・製造に関わる成分分析に必要な知識及び技術を習得し、単元デザイ ン、授業展開の方法を学ぶ。* * 専門教科(農業)対象		
5041	農業実習助手スキルアップ講 座	集合	7/25(金)	7/25(金)	1			7/25(金)	産業	花城	産業棟	2F植物パ 付					○	○	5	5	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ)	教科「農業」に関わる実習助手を対象とした農業の実験・実習の基本となる栽培 技術、加工製造技術、試薬調製、実験の基本操作等のスキルアップを図る。* * 専門教科(農業助手)対象		
5051	N C 工作機械技術講座	集合	7/24(木) ~7/25(金)	7/24(木)	2			7/25(金)	産業	川本	産業棟	1F総生シ ス					○		10	6	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ス テージ・指導ステージ)	C N C複合加工機(NTX-1000)に関する基本的な実技ならびにC A D / C A M技 術を活用した科目「実習」の授業づくりについて理解を深める。* * 専門教科 (工業・機械)担当職員対象		
5061	工業科技術講座	集合	8/21(木) ~8/22(金)	8/21(木)	2			8/22(金)	産業	川本	所外		0				○		10	10	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ)	基礎的な電子工作(ライトレール制作)を活用した科目「実習」の授業づ くりについて理解を深める。* * 専門教科(工業・機械)担当職員対象		
5071	工業科スキルアップ講座	集合	7/23(水) ~7/25(金)	7/23(水)	3			7/25(金)	産業	神山	産業棟	3F通信・ 制御					○		10	5	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ス テージ・指導ステージ)	マイコンを活用した授業づくりについて理解を深める。* * 専門教科 工業 対 象		
5081	商業科におけるスキルアップ 講座A	集合	8/22(金) 午前	8/22(金)	0.5		午前	8/22(金)	産業	仲宗根	産業棟	3FCAB室					○		10	5	授業実践力(充実ステージ・発展ステージ)	商業科における総合実践を支援することで、実践的・体験的な実習内容に取り組 めるように支援する。* * 専門教科(商業)対象		
5082	(Web)商業科におけるスキル アップ講座B	オンラ イン	8/22(金) ~8/29(金)	8/22(金)	0.5	8		8/29(金)	産業	仲宗根	オンデマ ンド配信	未定					○		100	拡充	授業実践力(充実ステージ・発展ステージ)	商業科における総合実践を支援することで、実践的・体験的な実習内容に取り組 めるように支援する。* * 専門教科(商業)対象		
5091	マルチメディア技術講座	集合	8/19(火) ~8/21(木)	8/19(火)	3			8/21(木)	産業	岸本/知 念	産業棟	3FCAD室					○		10	10	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ス テージ・指導ステージ)	各専門学科による「ものづくり」を行うための、レーザ加工(アクリルや金属) の初級技術習得を支援し、技術力向上を目指す。* * 専門教科(全学科)対象		
5101	ネットワーク技術講座	集合	7/22(火) ~7/23(水)	7/22(火)	2			7/23(水)	産業	知念	産業棟	3FPC室					○		10	10	授業実践力(充実ステージ・発展ステージ・指導ス テージ)	タブレットで活用できるアプリケーション「Monaca」とデータベースを活用した 中級程度の情報活用能力の育成を行う。* * 専門教科(工・商・情)対象		
5111	産業を知ろう!ものづくり体 験講座【中学校】	集合	8/1(金) 午前	8/1(金)	0.5		午前	8/1(金)	産業	川満	産業棟	2F情報応 用室					○		20	4	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ス テージ・発展ステージ・指導ステージ)	農業・工業・商業が連携した体験プログラムを通して、産業のつながりや職業に対 する理解を深め、児童生徒へのキャリア教育(職業教育)の支援を図る。* * 5グ ループ×4名程度		
5121	測量技術講座	集合	8/14(木) ~8/15(金)	8/14(木)	2			8/15(金)	産業	神山	産業棟	その他					○		8	新規	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ス テージ・発展ステージ・指導ステージ)	測量技術を活用した授業づくりについて理解を深める。* * 専門教科 工業 農 業 対象		
6011	(Web)Microsoft365講座(初 級)【小中高特支】	オンラ イン	8/1(金) ~8/24(日)	8/1(金)	0.5	24		8/24(日)	I T	水上/金 城	オンデマ ンド配信	(GoogleD rive)					○	○	○	○	100	117	教職を支える力(採用ステージ・基礎ステージ・充実 ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	Microsoftのクラウドサービスを有効活用するための機能紹介と実習を通して活用 促進につなげる。
6021	(Web)GoogleWorkspace講座 (初級)【小中高特支】	オンラ イン	8/1(金) ~8/24(日)	8/1(金)	0.5	24		8/24(日)	I T	水上/金 城	オンデマ ンド配信	(GoogleD rive)					○	○	○	○	100	134	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ス テージ・発展ステージ・指導ステージ)	Googleのクラウドサービスを有効活用するための機能紹介と実習を通して活用促 進につなげる。
6031	授業に役立つ情報モラル講座 【小中高特支】A	集合	8/14(木) 午前	8/14(木)	0.5		午前	8/14(木)	I T	宮里/富 川	I T棟	3F第1・2 研					○	○	○	○	20	16	授業実践力(基礎ステージ)	学級担任や各校務分掌における、情報モラルの指導を行うための基礎知識の習得 及び、授業作りに関する講座
6032	(Web)授業に役立つ情報モラ ル講座【小中高特支】B	オンラ イン	8/15(金) ~8/26(火)	8/15(金)	0.5	12		8/26(火)	I T	宮里/富 川	オンデマ ンド配信	(MS Stream)					○	○	○	○	100	89	授業実践力(基礎ステージ)	学級担任や各校務分掌における、情報モラルの指導を行うための基礎知識の習得 及び、授業作りに関する講座
6041	I C T 活用実践事例講座【小 中】A	集合	7/31(木) 午後	7/31(木)	0.5		午後	7/31(木)	I T	金城/水 上	I T棟	3F第1・2 研					○	○		40	59	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ス テージ)	GIGAスクール事業で導入された端末を活用した授業等の事例発表や実習を通して 活用促進・指導改善につなげる。	

令和7年度夏期短期研修一覧 (令和7年4月21日現在)

\*1 「特支」の欄に「○」があるものは、各校種「○」付講座は受講対象となります。

番号	講座名	受講方法	期日	開始日 (入力用)	日数 (入力用/ 表示用)	視聴期間 (入力用)	開催 時間帯 (入力用)	終了日	主管班	担当者	会場		対象校種と募集定員					令和6年 度受講者 数	育成指標	講座目的	
											棟名	施設名 (主会場)	認こ・幼 特幼	小 特小	中 特中	高 特高	特支				合計
6042	(Web)ICT活用実践事例講座【小中】B	オンライン	8/13(水) ~8/24(日)	8/13(水)	0.5	12		8/24(日)	IT	金城/水上	オンデマンド配信	(GoogleDrive)		○	○			100	158	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	GIGAスクール事業で導入された端末を活用した授業等の事例発表や実習を通して活用促進・指導改善につなげる。
6051	(Web)授業に役立つiPad活用講座【幼こ小中高】	オンライン	8/1(金) ~8/24(日)	8/1(金)	0.5	24		8/24(日)	IT	富川/宮里	オンデマンド配信	(GoogleDrive)	○	○	○	○	○	100	146	授業実践力(基礎ステージ)	・iPadの基礎、基本的な使い方を理解する ・教材作成の方法を学び自分の教材に役立てる ・静止画および動画の編集を理解し授業に役立てる
6061	(Web)授業に役立つiPad活用講座【特支】	オンライン	8/1(金) ~8/24(日)	8/1(金)	0.5	24		8/24(日)	IT	富川/宮里	オンデマンド配信	(GoogleDrive)		○	○	○	○	100	139	授業実践力(基礎ステージ)	・iPadの基礎、基本的な使い方を理解する ・教材作成の方法を学び自分の教材に役立てる ・静止画および動画の編集を理解し授業に役立てる
6071	特別支援のためのICT活用講座【全校種】A	集合	7/30(水) 午後	7/30(水)	0.5		午後	7/30(水)	IT	富川/宮里	IT棟	3F第1・2研	○	○	○	○	○	20	34	授業実践力(充実ステージ)	主に知的障害のある児童生徒に有効なICT活用の実践や、基礎的な考え方について実習を交えながら学ぶ。
6072	(Web)特別支援のためのICT活用講座【全校種】B	オンライン	8/13(水) ~8/24(日)	8/13(水)	0.5	12		8/24(日)	IT	富川/宮里	オンデマンド配信	(GoogleDrive)	○	○	○	○	○	100	149	授業実践力(充実ステージ)	主に知的障害のある児童生徒に有効なICT活用の実践や、基礎的な考え方について実習を交えながら学ぶ。
6081	(Web)校務に役立つMicrosoft365講座(PowerAutomate入門)【小中高特支】	オンライン	8/1(金) ~8/24(日)	8/1(金)	0.5	24		8/24(日)	IT	宮里/富川	オンデマンド配信	(MSStream)		○	○	○	○	100	251	授業実践力(基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	Microsoftのクラウドサービスを有効活用するための機能紹介と実習を通して活用促進につなげる。PowerAutomate等、365を有効活用するための機能紹介と実習を通して活用促進につなげる。
6091	(Web)表計算ソフト活用講座【全校種】	オンライン	8/1(金) ~8/24(日)	8/1(金)	0.5	24		8/24(日)	IT	高江洲/宮里	オンデマンド配信	(YouTube)	○	○	○	○	○	100	138	授業実践力(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)	Excelへの苦手意識を克服し、Excelの基本操作、関数やセル参照の基本を学び、学校現場の業務で活かせるようになる。