

オンライン

配信期間	8/13(水)～8/21(木)			日数	9	受講形態	オンライン	
講座担当	特別支援教育班			方法	オンデマンド配信 (YouTube)			
育成指標	教職を支える力 (採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)							
目 的	講義・実践発表等を通じた発達障害のある生徒の特性理解と支援に関する実践力の向上 (オンデマンド：～8/21)							
受講対象 (1講座あたり)	認定 こども園	幼稚園	小学校	中学校	高等学校 (後期中等 教育機関)	特別支援 学校	募集計	
	○	○	○	○	○	○	100	
申込及び 受講上の注意 ・準備物等	A・B…が付く講座は同一内容となる。申込は第1希望のみとし、第2希望がある場合は備考欄に「(アルファベット)受講可」と明記 ※配信は8月13日 (水) 14:00～8月21日 (木) 17:00です。 ※講義の内容についての録画はご遠慮ください。 ※オンデマンド講座は、Formsの振り返りをもって出席確認としますので、確実に回答をお願いします。(講座名をしっかりと確認してください) ※振り返りの提出期限を8月21日(木)の17:00までとします。計画的に視聴してください。 ※校内ネットワーク制限により視聴できない場合もあります。							
視聴上の 注意	インターネットが快適に接続できる環境をご準備下さい。							
視聴時間	内容						備考	
90分	講義：「(仮) 特別な支援を必要とする生徒の理解と支援」 講師名：(調整中)						90分	
30分	実践発表：「通常の学級における個に応じた支援と支持的風土のある学級集団づくり」 報告者：県立宜野座高等学校教諭 ヴェッセルス 科子						30分	
10分	Formsによる振り返り						10分	
※講座の内容は、諸処の都合により変更になることがあります。予め御了承ください。 ※「教育公務員特例法に基づく研修受講履歴記録・受講奨励について」より3-(1)-①に該当								