

オンライン

配信期間	8/13(木)～8/20(木)		日数	8	受講形態	オンライン		
講座担当	特別支援教育班		方法	オンデマンド配信（YouTube）				
育成指標	授業実践力			(採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ)				
目 的	特別支援教育の要である自立活動の基礎（実態把握の方法、課題設定等）を学ぶ。							
受講対象 (1講座あたり)	認定 こども園	幼稚園	小学校	中学校	高等学校 (後期中等 教育機関)	特別支援 学校	募集計	
	○	○	○	○	○	○	100	
申込及び 受講上の注意 ・準備物等	○振り返りアンケートの入力をもって研修修了とします。受講後1週間以内に入力が確認されない場合、研修履歴に記録されませんのでご注意ください。 ○講座資料はデータで提供します。研修日の3日前までに登録メールアドレスへ送信しますので、各自ご準備ください。 ○オンデマンド講座の受講方法等は、開始日前日までに申込時の登録メールアドレスへ通知します。講座は期限内に視聴し、振り返りアンケートをご提出ください。 A・B…が付く講座は同一内容となる。申込は第1希望のみとし、第2希望がある場合は備考欄に「(アルファベット)受講可」と明記							
視聴上の 注意	インターネットが快適に接続できる環境をご準備ください。							
視聴時間	内容						備考	
50分	【講義・実践事例】 講師：特別支援教育班 研究主事：砂川 達也 『自立活動の概要と実践～肢体不自由特別支援学校における実践について～						50分	
40分	【実践事例】 実践事例発表者：糸満市立高嶺小学校 教諭：中村 百代 『(仮題) 小学校における通教指導の実践について』						40分	
40分	【実践事例】 実践事例発表者：沖縄県立はなさき支援学校 教諭：金城 絵美 『(仮題) 知的障害特別支援学校における自立活動の実践について』						40分	
40分	Formsによる振り返り							
※講座の内容は、諸処の都合により変更になることがあります。予め御了承ください。 ※「教育公務員特例法に基づく研修受講履歴記録・受講奨励について」より3-(1)-①に該当								