

集合

実施期日	8/1(金)午後		日数	0.5	受講形態	集合		
講座担当	教科研修班		場所	教科棟 2 階演習室				
育成指標	授業実践力（採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ）							
目 的	講義・ワークショップ・実践事例発表等を通して「地域素材・SDGs・参加型手法・パフォーマンス評価・OPPシート・問いづくり」等をキーワードに学習指導要領に基づいた資質・能力を培う授業づくりや観点別評価について考える。							
受講対象 (1 講座あたり)	認定 こども園	幼稚園	小学校	中学校	高等学校 (後期中等 教育機関)	特別支援 学校	募集計	*特別支援学校高等部も対象
	—	—	—	—	○	○*	25	
申込及び 受講上の注意 ・準備物等	(1)ワークショップ、協議を行うため対面受講の講座となります。 (2)openアカウント、ICT機器の持参をお願いします。 (3)主催者側の諸事情により、対面での研修ができなくなった場合は、下記の内容の一部をオンラインで行います。その場合、申し込み時に登録していただいた「open」のメールアドレスへ詳細をご案内します。随時、メールのご確認をよろしくお願いします。 講義の内容は諸処の都合により変更になることがあります。予めご了承ください。							
受付時間	13:00 ～ 13:15							
時間		内容					備考	
講座は午後 からとなり ます								
午後 (13:15～ 17:00)	13:15～ 14:00	沖縄の歴史、地歴科目について（ワークショップ、講義など）						
	14:10～ 15:20	国土地理院から学ぶ「地理総合」におけるGIS						
	15:30～ 16:30	実践事例報告 球陽高校 松田惇平教諭（歴史総合）						
	16:30～ 17:00	振り返り・質疑応答・アンケート入力						
※講座の内容は、諸処の都合により変更になることがあります。予め御了承ください。 ※「教育公務員特例法に基づく研修受講履歴記録・受講奨励について」より3-(1)-①に該当								