

集合

実施期日	7/22(火) 午前		日数	0.5	受講形態	集合		
講座担当	教科研修班		場所	本館 4F図工美研				
育成指標	授業実践力（採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ）							
目的	講義、実践事例報告等を通して、学習指導要領に基づいた資質・能力を培う授業づくりを考え、授業改善を図る。							
受講対象 (1 講座あたり)	認定 こども園	幼稚園	小学校	中学校	高等学校 (後期中等 教育機関)	特別支援 学校	募集計	* 特別支援学校小学部も対象
	—	—	○	—	—	○*	15	
申込及び 受講上の注意 ・準備物等	A・B…が付く講座は同一内容となる。申込は第1希望のみとし、第2希望がある場合は備考欄に「(アルファベット)受講可」と明記 ※万一、何らかの諸事情により対面講座が実施できない場合は、オンデマンド（動画配信）による講座（資料提供と動画視聴）を行います。							
受付時間	8:45 ～ 9:00							
時間		内容					備考	
午前 (09:00～ 11:50)	9:00～ 9:50	講座日程の確認及び講師紹介 学習指導要領解説（行政説明）						
	9:55～ 10:45	実践事例紹介（講師①）＋質疑 実践事例紹介（講師②）＋質疑						
	10:55～ 11:35	演習・ワークショップ						
	11:35～ 11:50	ふり返し（アンケート）・閉講式						
講座は午前 のみとなり ます								

※講座の内容は、諸処の都合により変更になることがあります。予め御了承ください。
※「教育公務員特例法に基づく研修受講履歴記録・受講奨励について」より3-(1)-①に該